



OpenSciLab.org

Научная платформа
Open Science Laboratory

IV Международная научно-практическая интернет-конференция

***Современные тенденции и
концептуальные пути развития
образования и педагогики***

Программа конференции

г. Киев
19 мая 2021 года

**IV Международная научно-практическая интернет-конференция
«Современные тенденции и концептуальные пути развития
образования и педагогики»
(г. Киев, 19 мая 2021 года)**

Цель конференции — всестороннее обсуждение проблем современного образования; обмен педагогическим опытом.

Рабочие языки конференции:
украинский, русский, английский.

Форма участия:
дистанционная

Постоянная страница конференции:
<https://openscilab.org/?p=4291>

Адрес оргкомитета:
г. Киев, Украина
E-mail: conference@openscilab.org
www.openscilab.org

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аніщук А.М.

КУЛЬТУРА САМОВИРАЖЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ЗМІСТ, СТРУКТУРА ТА ЧИННИКИ РОЗВИТКУ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деак Йожеф

ВАЛЬДОРФСКАЯ ШКОЛА И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ; НЕКОТОРЫЕ СОВЕТЫ, ДЛЯ ОДУШЕВЛЕНИЯ ХОЛОДНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Захарова Г.Б., Голуб І.Ю.

ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тесленко О.В.

ОБНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Самосюк Т.В.

ИСТОРИОГРАФИЯ СРЕДНЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ (1917–1941 ГГ.)

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Божок Н.В.

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ У НАУКОВІЙ СПАДЩИНІ І.А.ЗЯЗЮНА

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

Серый А.И., Серая З.Н.

К МЕТОДИКЕ ВЫВОДА ГРАНИЧНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ В КУРСАХ ЭЛЕКТРОСТАТИКИ И МАГНИТОСТАТИКИ

Станіславова О.В., Лісова Ю.О.

СТРАТЕГІЇ ВИКОРИСТАННЯ «WARM UP ACTIVITIES» ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

ПЕДАГОГІКА ВИСШЕЙ ШКОЛЫ

Бурмак Ю.Г., Петров Є.Є., Треумова С.І., Іваницька Т.А.

ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ТА ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Лісовець О.І.

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З БОТАНІКИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ

Мелашенко С.Г., Чернова І.В.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ З ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ

Myronchenko Svitlana

COOPERATIVE LEARNING METHODS IN TEACHING PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY TO FOREIGN STUDENTS: WORK IN PAIRS

Млік І.А.

ЧЕТВЕРТА КРИЗА СТУДЕНТА

Шепітько В.І., Борута Н.В., Стецук Є.В., Рудь М.В., Дубінін Д.С.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ НАСТАВНИЦТВА НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Рыжко Ю.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ONLINE TEST PAD В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

НАУКИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ В ЦЕЛОМ

Зданевич Я.М.

ВПЛИВ АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ НА САМОРЕГУЛЯЦІЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Зданевич Я.М.,

АТМОСФЕРА В АКАДЕМІЧНІЙ ГРУПІ ЯК ВАГОМИЙ АСПЕКТ ПРОЦЕСУ САМОРЕГУЛЯЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Трач Я.В.

ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ДЕМОКРАТІЇ НА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

